

KONCEPCJA PRACY

Zespołu Szkół

Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Kąkolewie w latach 2011 - 2016

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),
- Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.

Zespół Szkół Szkoła Podstawowa i Gimnazjum, wcześniej Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wlkp. w Kąkolewie, to Szkoła z wieloletnimi wspaniałymi tradycjami w obszarze dydaktyki i w wychowaniu młodego pokolenia, kultywująca dorobek wielu pokoleń społeczności lokalnej. Miarą sukcesu Szkoły jest to, że wprowadzając nowości, żywo reagując na aktualne potrzeby społeczne, obficie czerpie z tradycji, z zasad wypracowanych przez poprzednie pokolenia nauczycieli i uczniów. Wartości te są z pietyzmem kultywowane. Stanowią one „korzenie”, dzięki którym uczeń nabywa świadomości, skąd przychodzi, kim jest i dokąd zmierza.

Obecna kadra zarządzająca i nauczycielska ma świadomość wagi tej tradycji, wie, że dokonań poprzedników nie wolno zaprzepaścić, że świadomość korzeni to baza, na której warto i należy budować teraźniejszość i przyszłość. Prostota, czytelność i szczególna wartość ideałów sprawia, że znane są i akceptowane przez rodziców uczniów, w zdecydowanej części absolwentów Szkoły. Współczesna kadra pedagogiczna nie ma potrzeby tworzyć nowych wzorców wychowania, bo bez względu na zmieniającą się rzeczywistość oświatową ma wypracowaną wizję, a jej zasadniczym elementem jest przygotowanie młodych ludzi do dalszej edukacji, „uskrzydlenie” ich, w konsekwencji uczynienie gotowymi do podejmowania wyzwań i sprostania im w dorosłym życiu.

Priorytetem wszystkich działań jest uczeń z uporządkowanym systemem wartości, uczeń dobrze wychowany.

Jesteśmy Szkołą propagującą humanistyczny system wartości. Realizujemy różnorodne potrzeby uczniów: potrzebę bezpieczeństwa, przyjaźni, uznania, potrzebę poznania i samorealizacji. Proponujemy nowoczesne metody nauczania, dostosowane do potrzeb współczesnego świata. Zapewniamy wysoki poziom przekazywanej wiedzy, opiekę wykwalifikowanej kadry, dostęp do najnowszych zdobyczy techniki, ciekawe i różnorodne zajęcia pozalekcyjne oraz naukę języków obcych od klasy pierwszej Szkoły Podstawowej. Dbamy o wszechstronny rozwój

osobowości uczniów. Rozwijamy ich zainteresowania, zdolności i talenty. Chronimy wychowanków przed działalnością grup nieformalnych. Prowadzimy systematycznie profilaktykę uzależnień. Kształcimy u uczniów samodzielność, tolerancję, empatię oraz asertywność. Uczymy odpowiedzialności za siebie i innych, godzenia dobra własnego z dobrem innych, cenięcia wolności własnej i wolności innych. Motywujemy do dalszej edukacji. Pomagamy uczniom rozumieć świat, ludzi i siebie. Przygotowujemy do pełnienia różnorodnych ról społecznych i życia w zjednoczonej Europie.

Ogólne założenia pracy wychowawczo – dydaktycznej.

Naszym celem jest:

- służyć uczniom, rodzicom, nauczycielom, a wskaźnikiem sukcesu ich satysfakcja i prestiż w środowisku,
- tworzenie warunków inspirujących i motywujących młodzież do ciągłego pogłębiania i poszerzania wiedzy,
- takie kierowanie procesem dydaktyczno-wychowawczym, który zapewni systematyczny rozwój osobowości ucznia umożliwiając mu osiągnięcia sukcesu,
- stworzenie możliwości zaspokojenia ciekawości poznawczej młodego człowieka, wyzwolenie jego aktywności w kierunku rozwinięcia wrodzonych predyspozycji i zainteresowań,
- pełnienie funkcji kulturotwórczej w środowisku i takie oddziaływanie na wychowanków i ich rodziców, aby rozumieli potrzebę aktywnego uczestnictwa w uroczystościach środowiskowych i podtrzymywania tradycji regionu i kraju,
- propagowanie postaw prospołecznych, prozdrowotnych, proekologicznych i proeuropejskich.

W wyniku wspólnej pracy uczniów, nauczycieli i rodziców nasz absolwent:

- jest przygotowany do nauki na wyższym etapie kształcenia,
- zna podstawowe normy współżycia społecznego i umie współpracować z innymi,
- zna swoje słabe i mocne strony, czuje się odpowiedzialny za swoje życie,
- jest wrażliwym, tolerancyjnym, dobrym człowiekiem,
- prowadzi zdrowy tryb życia, dba o środowisko naturalne, w którym mieszka,
- czuje się Wielkopolaninem, Polakiem, Europejczykiem,
- jako dorosły człowiek odczuwa emocjonalną więź ze Szkołą i troszczy się o poziom jej pracy.

Szczególne działania w obszarze wychowanie i opieka:

- uświadamianie konieczności dbania o poprawność języka ojczystego w mowie i piśmie,
- wdrażanie do świadomego uczestnictwa w kulturze,
- przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych i do współżycia z innymi,
- uczenie dbałości o mienie szkolne, wiejskie, gminne, państwowe,
- wspieranie rodziny w procesie wychowania,
- zapewnienie uczniom szeroko rozumianego bezpieczeństwa w Szkole i podczas zajęć pozaszkolnych.

W obszarze dydaktyka:

- efektywna organizacja zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, konkursów, projektów,
- mobilizowanie uczniów zdolnych do twórczej, samodzielnej pracy poprzez:
 - indywidualizację zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - pracę w ramach kół przedmiotowych,
 - zadawanie ciekawych prac domowych,
 - przygotowywanie do udziału w zewnętrznych konkursach przedmiotowych,

- nagradzanie dodatkowej pracy najwyższymi ocenami,
- stosowanie nauczania wielopoziomowego wg możliwości i uzdolnień uczniów.

W obszarze współpraca z rodzicami.

Rodzice są pierwszymi nauczycielami swoich dzieci, posiadają pierwotne i największe prawa do ich wychowania. Nauczyciele wspierają ich w procesie wychowawczym, nie ponoszą więc całkowitej odpowiedzialności za całokształt efektu wychowania. Działania wychowawcze naszej Szkoły są zgodne z wolą i przekonaniem rodziców i odbywają się w duchu poszanowania godności osobistej, tolerancji i zrozumienia innych.

Rodzice:

- uczestniczą w wychowawczych zadaniach Szkoły, współtworząc program wychowawczy, program szkolnej profilaktyki, poznając program kształcenia, wychowania i opieki,
- wspierają nauczycieli we wszystkich działaniach na rzecz podniesienia jakości nauczania i wychowania, wyrażają swoje opinie, dzielą się spostrzeżeniami,
- aktywnie i świadomie uczestniczą w budowaniu partnerstwa: rodzina – szkoła – środowisko lokalne,
- wspomagają wychowawców w organizowaniu wycieczek i imprez szkolnych,
- uczciwie i rzetelnie informują wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności.

Szkoła informuje rodziców o postępach i osiągnięciach uczniów zgodnie z następującymi zasadami:

- w ciągu roku odbywają się co najmniej dwa spotkania śródokresowe z wychowawcą,
- dwa razy w roku szkolnym Dyrektor Zespołu Szkół spotyka się z rodzicami podczas tzw. zebrania ogólnego,

- po zakończeniu I okresu organizowane są klasowe zebrania wywiadowcze,
- nauczyciele przedmiotów, zgodnie z postanowieniami WSO, informują rodziców o przewidywanej dla ucznia ocenie śródrocznej i rocznej,
- dla rodziców przyszłorocznych uczniów klas pierwszych organizowane jest w czerwcu spotkanie informacyjne z wychowawcami i dyrekcją.

Niniejsza „Koncepcja” została przyjęta uchwałą nr 20/2011/ZS przez Radę Pedagogiczną i pozytywnie zaopiniowana przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski 20 października 2011 r.

Sposób upublicznienia „Koncepcji pracy”:

- zapoznanie Rodziców podczas zebrań z wychowawcami klas,
- przedstawienie uczniom na godzinach wychowawczych,
- zapoznanie członków Samorządu Uczniowskiego na zebraniu organizacji,
- udostępnienie w bibliotece szkolnej,
- zamieszczenie na stronie internetowej Szkoły.