

NUMER 246

styczeń  
- luty

2022

# Do-Nos

GAZETA UCZNIÓW ZESPOŁU SZKÓŁ W KAKOLEWIE



## WYWIAD Z...

### ADRIANEM SZCZEPANIAKIEM

- absolwentem naszej Szkoły, leśnikiem



**Jak wspomina Pan lata nauki w Zespole Szkół w Kąkolewie? Co najbardziej utkwilo w Pana pamieci?**

Lata nauki w Zespole Szkół w Kąkolewie wspominam bardzo dobrze. Dzisiaj, patrząc już przez pryzmat ukończenia szkoły średniej i w trakcie nauki na Uniwersytecie, najlepiej wspominam podejście nauczycieli do uczniów, bo nie traktowało się ucznia jako jednego z wielu, tylko z każdego próbowano wydobyć to, w czym jest dobry oraz brano pod uwagę jego zainteresowania. Gdyby nie Panie od nauk przyrodniczych, być może nigdy nie odważyłbym się zdecydować na obranie aktualnego kierunku kształcenia, a dzięki ich nakierowywaniu uczę się leśnictwa od 7 już lat i dodatkowo spełniam się zawodowo.

**Czego Pan uczył się najchętniej?**

Najchętniej, jak można się już domyślić po wcześniejszej odpowiedzi, uczyłem się przyrody i biologii. Pomimo tego, że z natury jestem raczej leniem, to od zawsze sam sięgałem po atlasy zwierząt, a zamiast oglądać bajki, wolałem programy przyrodnicze.

**Wiemy, że po gimnazjum uczył się Pan w Technikum Leśnym w Miliczu. Co zadecydowało o tym wyborze? Przecież to około 90 kilometrów od Kąkolewa...**

Może nie zabrzmiało to poważnie, ale w gruncie rzeczy był to przypadek. Chciałem kształcić się jako technik weterynarii, ale rodzice powiedzieli mi o Technikum Leśnym w Miliczu. Poczytałem trochę, poszukałem informacji, zobaczyłem zdjęcia uczniów oraz nauczycieli w zielonych mundurach i doszedłem do wniosku, że chcę tego spróbować, tak po prostu.

**Wielu uczniów rezygnuje z takich wyborów, szuka szkoły blisko domu, bo nie chce mieszkać w internacie. Co Pan o tym sądzi?**

Zdecydowanie uważam, że 4 lata spędzone w internacie to do tej pory najlepsze lata mojego życia i myślę, że zdecydowana większość moich znajomych z technikum potwierdzi moje słowa. Mieszkając z daleka od rodziców, człowiek bardzo szybko uczy się zaradności oraz samodzielności, musi sam się motywować do tego, żeby się uczyć, wstawać na zajęcia, myć zęby, zarządzać własnymi finansami. Z pozoru proste i banalne rzeczy, które jednak

trzeba w sobie wypracować. Ma się też poczucie niezależności i wolności. Ale też w internacie nawiązuje się bardzo trwale przyjaźnie. Po spędzaniu z tymi samymi ludźmi praktycznie całej doby, codziennie przez 4 lata, ośmielę się twierdzić, że zna się ich lepiej niż ktokolwiek inny. I z doświadczenia też wiem, że relacje wypracowane w takich warunkach są najtrwalsze.

### **W pandemii doceniliśmy lasy. Co człowiekowi daje las? Co daje Panu?**

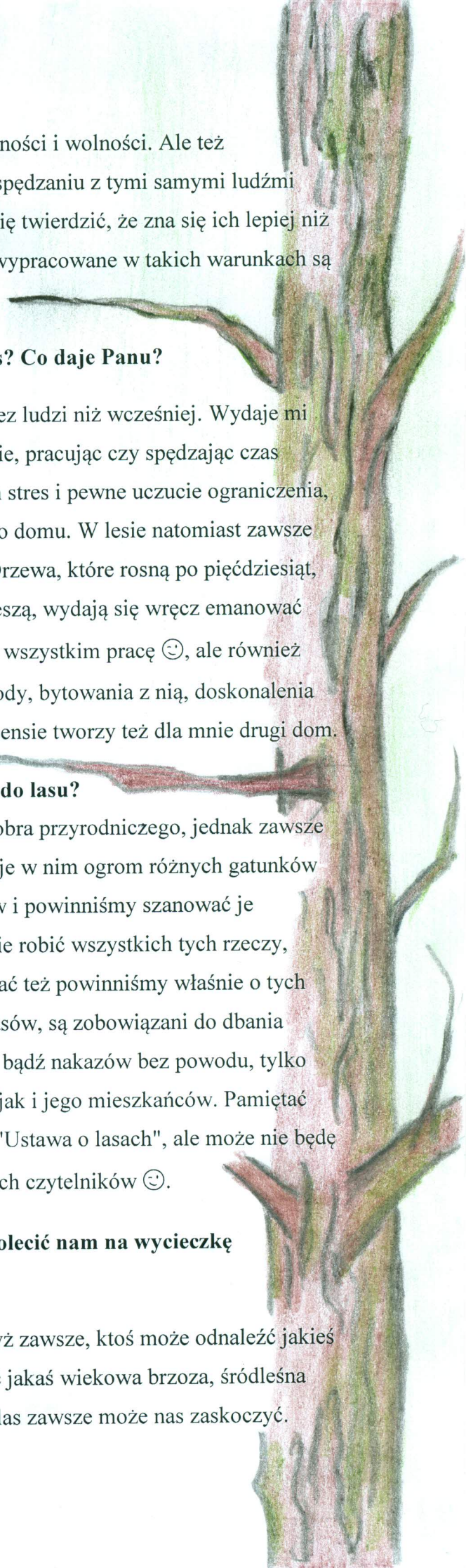
Tak, w pandemii lasy były dużo częściej odwiedzane przez ludzi niż wcześniej. Wydaje mi się, że w lesie człowiek odnajduje spokój. Żyjąc w mieście, pracując czy spędzając czas w domu podczas kwarantanny, cały czas towarzyszy nam stres i pewne uczucie ograniczenia, chociażby przez czas, pieniądze czy nawet ściany naszego domu. W lesie natomiast zawsze można znaleźć spokój, odetchnąć od tego wszystkiego. Drzewa, które rosną po pięćdziesiąt, osiemdziesiąt czy sto dwadzieścia lat, nigdzie się nie śpieszą, wydają się wręcz emanować spokojem, którym zarażają nas. A co las daje mi? Przede wszystkim pracę 😊, ale również możliwości spędzania wolnego czasu, poznawania przyrody, bytowania z nią, doskonalenia się w zawodzie, możliwość dbania o niego i w pewnym sensie tworzy też dla mnie drugi dom.

### **O czym my – ludzie powinniśmy pamiętać, wchodząc do lasu?**

Wchodząc do lasu, wchodzimy do naszego wspólnego dobra przyrodniczego, jednak zawsze musimy pamiętać, że nie należy on wyłącznie do nas. Żyje w nim ogrom różnych gatunków zarówno zwierząt, roślin, mikroorganizmów czy grzybów i powinniśmy szanować je wszystkie. Nie śmiecić, nie niszczyć, w gruncie rzeczy nie robić wszystkich tych rzeczy, o których informują znaki i tablice informacyjne. Pamiętać też powinniśmy właśnie o tych znakach i tablicach, ponieważ leśnicy jako gospodarze lasów, są zobowiązani do dbania o wszystkich jego użytkowników i nie stawiają zakazów bądź nakazów bez powodu, tylko w trosce o bezpieczeństwo zarówno odwiedzających las jak i jego mieszkańców. Pamiętać należy również o odgórnych przepisach jak na przykład "Ustawa o lasach", ale może nie będę jej dokładnie przytaczał, bo mógłbym zanudzić wszystkich czytelników 😊.

### **Jakie urokliwe leśne miejsca w okolicy mógłby Pan polecić nam na wycieczkę autokarowo-pieszą lub rowerową?**

Zachęcam do zwiedzania wszystkich naszych lasów, gdyż zawsze, ktoś może odnaleźć jakieś miejsce, które będzie dla niego wyjątkowe. To może być jakaś wiekowa brzoza, śródleśna polana czy też przewrócony pień o ciekawym kształcie, las zawsze może nas zaskoczyć.



Na zorganizowaną wycieczkę rowerową lub pieszą mogę polecić naszą Polanę Trzech Dębów przy nadleśnictwie Karczma Borowa oraz Uroczysko Nadolnik. Jeśli chodzi o wycieczkę autokarową, to koniecznie odwiedźcie Ośrodek Kultury Leśnej w Gołuchowie. Dla prawdziwych fascynatów istnieje również program "Zanocuj w lesie", który pozwala, oczywiście po zapoznaniu się z regulaminem, spędzić noc w środku lasu.

### **Jakie ma Pan marzenia?**

Moje marzenia... hmm... Stale się zmieniają, ponieważ marzyłem o zostaniu leśnikiem i to się spełniło, marzyłem też zostać myśliwym i to również się ziściło, ale jeśli chodzi o bardziej ogólne i mniej przyziemne pragnienia, to chyba mogę powiedzieć, że moim marzeniem jest być związanym zarówno zawodowo jak i hobbystycznie z lasem aż do końca życia, ponieważ jak mówi stare przysłowie "Nie było nas, był las, nie będzie nas, będzie las" i aby zobaczyć efekty swojej pracy jako leśnika, musiałbym żyć przynajmniej kilkaset lat, więc chciałbym móc być przy nim jak najdłużej.

### **Co leśnik lubi robić w wolnym czasie?**

W czasie wolnym? Chyba nie rozumiem pytania... Oczywiście żartuję, chociaż zwykle mawiać, że leśnikiem nie jest się od 7:00 do 15:00, tylko cały czas, ale to podobnie jak z byciem nauczycielem. Zdecydowana większość leśników w wolnym czasie i tak związana jest z lasem. Wielu pasjonuje się łowiectwem, fotografią, podróżami czy off-road'em, ale to też normalni ludzie, więc każdy jest inny. Mam kolegów, którzy żeglują, są fanatykami motoryzacji, a także miłośnikami gotowania, jednak na pewno większość swoimi pasjami związana jest mimo wszystko z lasem.

### **Czy zechciałby Pan jako starszy kolega – absolwent naszej Szkoły – przekazać coś obecnym uczniom?**

Chciałbym przekazać młodszym kolegom i koleżankom, żeby zawsze robili to, co lubią robić i co sprawia im przyjemność. Rozwijajcie się w kierunkach, które Was interesują i dążcie do tego, żeby spełniać marzenia. Nikt za Was życia nie przeżyje. Może brzmi to trochę patetycznie i mało oryginalnie, ale stosując się do tych uniwersalnych rad, można wypracować sobie przyszłość, w której każdy nowy dzień witamy z uśmiechem.



## WIEŚCI Z BIBLIOTECZNYCH PÓLEK

**Drodzy Uczniowie!**

**Szanowni Państwo, Rodzice naszych Uczniów!**

Z niepokojem obserwuję, że wśród uczniów maleje zainteresowanie czytaniem książek w wersji papierowej. Z zapalem odwiedzają mnie dzieci klas młodszych, starsi zasłaniają się korzystaniem z e-booków, czyli słuchają, nie śledząc tekstu wzrokiem. To chyba jeden z powodów coraz większych problemów z, niełatwą przecież, polską ortografią.

A przecież **CZYTAĆ TRZEBA, WARTO**, bo (trochę z przymrużeniem oka):

- ta czynność polepsza pamięć i już nigdy nie zapomnisz kupić batonika,
- książki ładnie pachną, a są tańsze niż perfumy "Chanel 5" czy "hugo boss",
- rozwija się mózg, a warto w życiu rozwijać coś więcej niż tylko dywan,
- bo czytanie wycisza, uspokaja (no chyba że właśnie ktoś dokucza naszemu ulubionemu bohaterowi, to ...)

Dlatego **DROGI CZYTELNIKU – JA, BIBLIOTEKA - RZUCAM CI WYZWANIE**  
**5 KSIĄŻEK W 5 TYGODNI**

1. Ten projekt czytelniczy skierowany jest do **chętnych, zainteresowanych uczniów** wszystkich klas.
2. Celem projektu jest promocja zasobów biblioteki szkolnej i zachęta do czytania tekstów w wersji papierowej.
3. Uczestnik zgłasza swoją wolę przystąpienia do projektu w bibliotece szkolnej, podając termin rozpoczęcia pracy, od którego liczone będzie pięć tygodni. Praca musi zakończyć się do 1 maja 2022 roku.
4. Uczestnik czyta pięć dowolnych tekstów (literatura piękna – wszystkie rodzaje literackie, ale różne gatunki literackie – ta zasada nie dotyczy uczniów klas I-IV), które samodzielnie lub, korzystając z pomocy bibliotekarza, wybiera z bibliotecznych półek.
5. Po przeczytaniu książki/tekstu czytelnik sporządza "sprawozdanie z lektury":
  - a) klasy pierwsze zapisują autora, tytuł i wydawnictwo oraz sporządzają kolorową ilustrację informującą o głównym motywie utworu, format – kartka małego bloku rysunkowego,
  - b) klasy drugie i trzecie sporządzają również krótki opis bibliograficzny, ale redagują trzy zdania notatki o treści przeczytanej książki; ilustracja mile widziana, format – kartka małego bloku rysunkowego,
  - c) klasy pozostałe – opis bibliograficzny, rodzaj i gatunek literacki oraz 5 -6 zdań refleksji po lekturze (minirecenzja, blubr), format A4.
6. Oceny pracy czytelników dokona komisja; najwartościowsze, najstaranniejsze prace zostaną nagrodzone.



## ZNALEZIONE WŚRÓD STARSZYCH KSIĄZEK

Jan Stykowski, *Uśmiech numeru*,  
Młodzieżowa Agencja Wydawnicza, Warszawa 1987

- Ile nóg ma koń?
- Osiem.
- Ile?
- Dwie lewe, dwie prawe, dwie przednie, dwie tylne!

Mądrala jest z kolegą na koncercie muzyki klasycznej. W przerwie zwierza mu się:

- Ta muzyka tak na mnie wpływa, że jestem gotowa spełnić jakiś dobry uczynek!
- Świetnie! Oddaj mi stówkę, którą pożyczyłaś w zeszłym miesiącu...

Mądrala odwiedziła kuzyna we Wrocławiu. Wybrali się do ZOO. Stanęli przy wybiegu dla lwów. Zadumana Mądrala zapytała nagle:

- Powiedz mi, gdyby ten lew wylamał kratę, wyskoczył i pożarł ciebie, to jakim tramwajem mam wrócić do domu?

- Jaki ptak nie buduje gniazda?
- Kukułka, proszę pani!
- Znakomicie. A dlaczego?
- Bo mieszka w zegarach.



Pani Mądralowa w sklepie mięsnym długo ogląda kurczaka, którego ma zamiar kupić na niedzielny obiad. Wreszcie zwraca się do zniecierpliwionej sprzedawczyni:

- Czy ja dobrze widzę, że ten kurczak ma lewą nogę krótszą?
- Przepraszam, a pani chce go zjeść czy zatańczyć z nim walca?

-Panie Mądrala – pyta dyrektor swego pracownika – czy pan wierzy w życie pozagrobowe?

- Skądże, nigdy w życiu!
- Bo dziadek, na pogrzebie którego był pan wczoraj, dzisiaj pytał o pana przez telefon...

- Co rysujesz?
- Kozę na trawie.
- A gdzie ta trawa?
- Kozą ją zjadła.
- Ale kozy też nie widać ...
- A co ma tu robić, kiedy trawy nie ma?



Radosnych spotkań z ciekawymi ludźmi i mądrymi książkami!!!

## LEKTUROWE PROPOZYCJE NA (JESZCZE) ZIMOWE WIECZORY

DLA CZYTELNIKÓW	
MŁODSZYCH	NIECO STARSZYCH
AUTOR: Grzegorz Kasdepke	AUTOR: Barbara Kosmowska
TYTUŁ: <i>Kuba i Buba czyli awantura do kwadratu</i>	TYTUŁ: <i>Pozłacana rybka</i>
<p><b>Kuba</b> to oczywiście chłopak, ale swym wyglądem i, przede wszystkim, sposobem bycia przypomina panienkę z tak zwanego dobrego domu: spokojny, ułożony, wzorowy uczeń.</p> <p><b>Buba</b> to siostra bliźniaczka Kuby, zupełne jego przeciwieństwo, "chłopczyca". Z takiego zestawienia mogą wynikać tylko kłopoty, o czym najlepiej wiedzą rodzice bohaterów.</p> <p>Wszystkie emocje, problemy i sprawy mnożą się przez dwa, a ileż przy tym hałasu, krzyków, łez, także wybuchów radości. Jedno jest pewne, bliźniaki walczą ze sobą w każdej sprzyjającej sytuacji. Kiedy jednak któremuś z nich dzieje się krzywda, drugi murem za nim staje, nawet gdyby narażał się na karę. Kuba i Buba po prostu kochają się wielką siostrzano-braterską miłością.</p> <p>Dzieło Grzegorza Kasdepke to nie tylko literatura piękna. Młody czytelnik w książce znajdzie również przepisy na zabawy, gry, zagadki, quizy, a nawet przepisy kulinarne! A zatem – Czytelniku – gdy już poznasz historię bliźniaczego rodzeństwa i mięśnie brzucha i twarzy będą cię bolały od śmiechu, możesz wyciszyć się i rozwiązać zagadkę, możesz zrobić na podwieczorek deser według przepisu Buby i Kuby, wykonać latarenkę z melona, karnawałową maskę, papierową myszkę do zabawy małej siostrzyczce, możesz też z dziadkiem lub bratem zagrać w grę planszową. Wszystkie instrukcje znajdziesz na kartach książki. <b>Super, prawda?!</b></p>	<p>Alicja to Bardzo Rozpieszczona Jedynaczka (właśnie tak o sobie mówi – wielkimi literami) – ukochana córeczka i wnuczka. Życie jednak przynosi niespodzianki i dlatego któregoś dnia z wizytówki na drzwiach prowadzących do mieszkania znika nazwisko taty, a potem pojawia się młoda Miss Lata, czyli nowa żona ojca i, o zgrozo, nowy przyrodni braciszek o ciekawym imieniu Fryderyk.</p> <p>I chociaż relacje z Miss Lata (złośliwe określenie – prawda?) dłuugo będą napięte, to małego chłopczyka Alicja, trochę wbrew woli mamy, pokocha od razu całym sercem. Jeszcze nie wie, że przed nimi okrutne miesiące ciężkiej choroby małego i ogrom emocje, jakich doświadczą.</p> <p>Jest też Robert, taki współczesny Janko Muzykant, który (na szczęście!) żyje w XXI wieku, co pozwala odkryć, rozwijać, szlifować jego niezwykle muzyczny talent. Chłopak pokaże Alicji, co w życiu jest najważniejsze i będzie dla niej wsparciem. Czy patchworkowa rodzina bohaterki "Pozłacanej rybki" poradzi sobie w miesiącach próby? Czego może nauczyć powieść B. Kosmowskiej? Proszę, przeczytajcie ten tekst. Zanim jednak zasiądziecie do lektury, przygotujcie sobie chusteczkę. Będzie potrzebna!</p>
<b>BIBLIOTEKA ZAPRASZA!</b>	



## UCZNIOWSKA TWÓRCZOŚĆ

Siódmoklasiści poznali wiersz Wisławy Szymborskiej pt. „Możliwości”. Zbudowany jest on na anaforze, każde zdanie w utworze zaczyna się od słowa WOLE. Analizując treść, wiele dowiedzieli się o osobie mówiącej, m.in. że *woli siebie lubiącą ludzi niż siebie kochającą ludzkość, że woli nie twierdzić, że rozum jest wszystkiemu winien i że woli śmieszność pisania wierszy od śmieszności ich niepisania*. Uczniowie próbowali dorównać poetce. Z ich utworów wyłania się ciekawy portret nastolatków. Oto anonimowy collage ich poetyckich prób.

- Wolę wstawać wcześniej, ale wstaję późno.*  
*Wolę nie kochać, ale Kocham.*  
*Wolę terazniejszą wersję siebie, ale tęsknię za dawną.*  
*Wolę zostawić wszystko i biec przed siebie, ale nie biegnę.*  
*Wolę słońce od deszczowych dni.*  
*Wolę historię od matematyki.*  
*Wolę pływać w morzu Internetu niż w Bałtyku.*  
*Wolę morze niż góry.*  
*Wolę większe grupy osób niż mniejsze.*  
*Wolę lato od zimy.*  
*Wolę pracować niż się poddawać.*  
*Wolę szczerość od kłamstw dla dobra innych.*  
*Wolę się kierować logiką niż sercem.*  
*Wolę sama powiedzieć, co myślę, niż ktoś miałby to robić za mnie.*  
*Wolę siebie przed ścianą niż siebie przed lustrem.*  
*Wolę moją wyobraźnię niż świat rzeczywisty.*  
*Wolę książki od rozmów.*  
*Wolę być sama niż w tłumie ludzi.*  
*Wolę przyjaźń od znajomości.*  
*Wolę ciszę.*  
*Wolę prawdę.*  
*Wolę wieś.*  
*Wolę tolerancję niż jej brak.*  
*Wolę rower od rolek.*





A watercolor illustration of a weeping tree with yellow-green leaves, set against a soft, hazy landscape of rolling hills and a light sky. The tree's branches are thin and dark, with many small, bright leaves. The background consists of broad, soft washes of light blue, green, and yellow, creating a dreamy, atmospheric scene. The overall style is delicate and artistic.

*Wolę długo spać niż wcześniej wstawać.  
Wolę spodnie od sukienki.  
Wolę kilka krótkich lektur od jednej długiej.  
Wolę sobotę od czwartku.  
Wolę biegać z chłopakami niż kłócić się z dziewczynami.  
Wolę nurkować w wannie niż śpiewać pod prysznicem.  
Wolę nauczanie stacjonarne od nauczania zdalnego.  
Wolę marzyć.  
Wolę chaos od spokoju, mimo że mnie gubi.  
Wolę wolność.  
Wolę szukać sama siebie niż być szukaną przez innych.  
Wolę śmiać się cały czas.  
Wolę ciekawe życie niż nudne.  
Wolę stronę jasną od ciemnej.  
Wolę kompromis.  
Wolę zaufanie od nadziei.  
Wolę mieć wszystko pod ręką.  
Wolę jesień od wiosny.  
Wolę mieć własne zdanie niż go nie mieć.  
Wolę spacer.  
Wolę nie powtarzać błędów.  
Wolę nie rozdrapywać ran.  
Wolę własny pokój.  
Wolę kino niż siedzenie na kanapie.  
Wolę być biedna, a szczęśliwa, niż bogata, lecz nieszczęśliwa.  
Wolę być miła, a nieśmiała, niż niemiła.  
Wolę schronisko bez zwierząt niż cyrk z nimi.  
Wolę hałas szkolnego korytarza od odgłosów kłótni.*

*Wolimy uczniów, którym się chce, od tych, którym się nie chce.*

*Wolimy popełniających błędy niż niepodjęmujących prób.*

*Wolimy twórczych niż kopiujących.*

*Redakcja „Do-NOS-u” dziękuje Siódmoklasistom za poetyckie próby.*



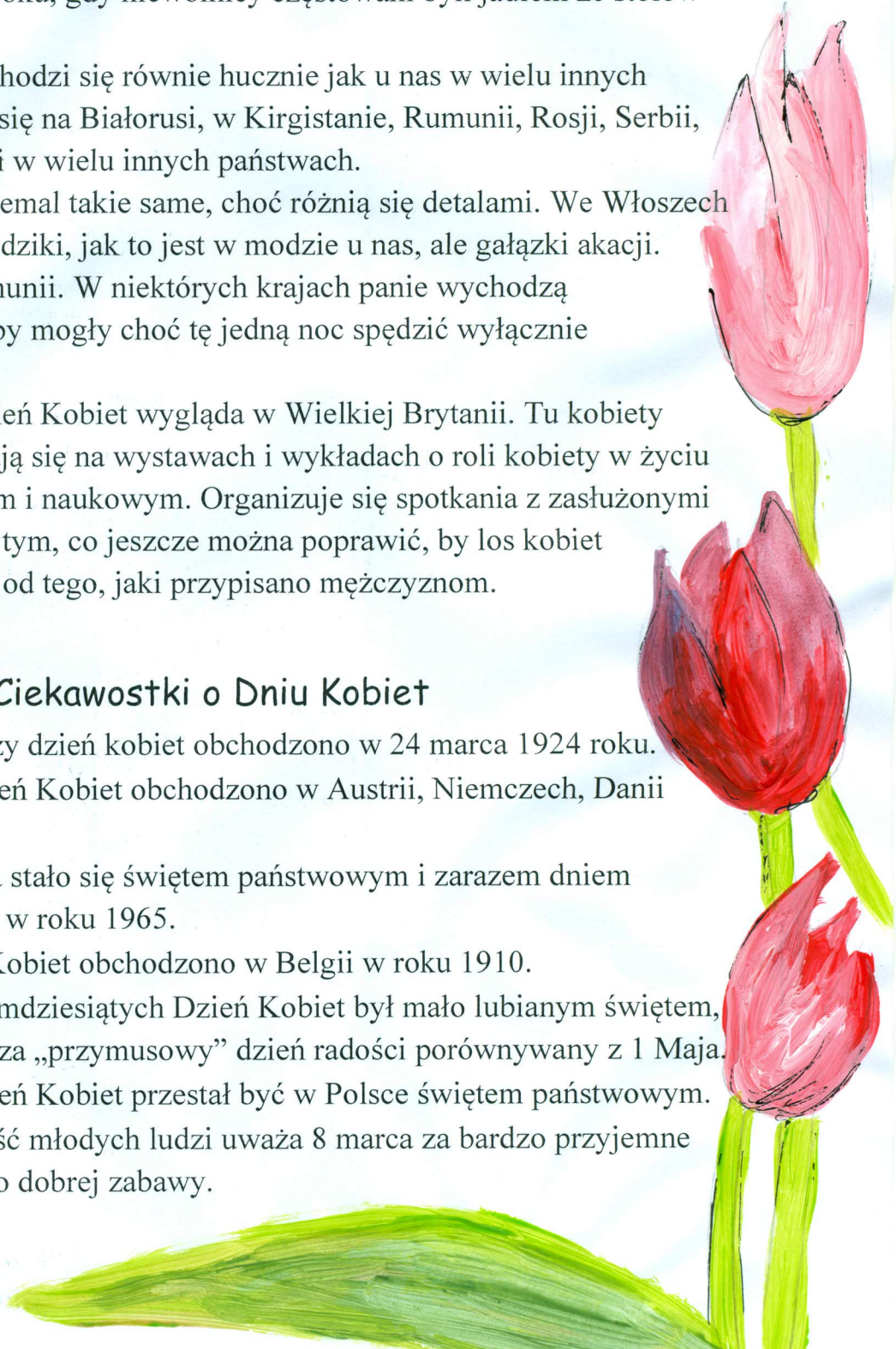
## Dzień Kobiet

Rzymianie obchodzili święto zwane **Matronaliami**. Przypadało ono na dzień 1 marca i związane było z końcem zimy. W ten jeden dzień to kobiety rządziły domami i ulicami Rzymu. Spotykały się gromadnie w świątyniach, gdzie wzajemnie obdarowywały się prezentami i upominkami. W świątyniach Junony (*która utożsamiana jest z grecką boginią Herą*) modliły się o szczęście w małżeństwie i przychylność innych bogów. Tego dnia również mężczyźni obdarowywali kobiety kwiatami i drobnymi prezentami. Był to także jeden z niewielu dni w roku, gdy niewolnicy częstowani byli jadłem ze stołów Rzymian.

Dzień Kobiet obchodzi się równie hucznie jak u nas w wielu innych krajach. 8 marca bawią się na Białorusi, w Kirgistanie, Rumunii, Rosji, Serbii, Ukrainie, Uzbekistanie i w wielu innych państwach. Tradycje wszędzie są niemal takie same, choć różnią się detalami. We Włoszech panie otrzymują nie goździki, jak to jest w modzie u nas, ale gałązki akacji. Podobnie w Rosji i Rumunii. W niektórych krajach panie wychodzą na wieczorne imprezy, by mogły choć tę jedną noc spędzić wyłącznie we własnym gronie.

Nieco inaczej Dzień Kobiet wygląda w Wielkiej Brytanii. Tu kobiety jak i mężczyźni spotykają się na wystawach i wykładach o roli kobiety w życiu społecznym, kulturalnym i naukowym. Organizuje się spotkania z zasłużonymi kobietami i rozmawia o tym, co jeszcze można poprawić, by los kobiet na świecie nie odstawał od tego, jaki przypisano mężczyznom.

## Ciekawostki o Dniu Kobiet

- W Polsce pierwszy dzień kobiet obchodzono w 24 marca 1924 roku.
  - W roku 1911 Dzień Kobiet obchodzono w Austrii, Niemczech, Danii i Szwajcarii.
  - W ZSRR 8 marca stało się świętem państwowym i zarazem dniem wolnym od pracy w roku 1965.
  - Pierwszy Dzień Kobiet obchodzono w Belgii w roku 1910.
  - W Polsce lat osiemdziesiątych Dzień Kobiet był mało lubianym świętem, gdyż uważano je za „przymusowy” dzień radości porównywany z 1 Maja.
  - W roku 1993 Dzień Kobiet przestał być w Polsce świętem państwowym.
  - Obecnie większość młodych ludzi uważa 8 marca za bardzo przyjemne święto i powód do dobrej zabawy.
- 

- W latach głębokiego komunizmu popularne było publikowanie 8 marca zdjęć kobiet zasłużonych dla kraju. Miało to pokazać, że nie ma takiej dziedziny życia, w której nie biorą udziału kobiety.
- Popularne dawniej goździki zastępowane są obecnie tulipanami i różami.
- Obecnie, jak wynika z badań, ponad 70 procent mężczyzn zamierza kupić swojej kobiecie kwiaty 8 marca.
- W Wietnamie Dzień Kobiet obchodzi się dwa razy – 8 marca i 20 października.
- W Rumunii i Portugalii kobiety obchodzą swoje święto we własnym gronie.
- Symbolem Dnia Kobiet są goździki i tulipany.

### Cytaty o kobietach

„Cały świat i wszystko na nim jest piękne,  
ale najpiękniejsza jest kochająca kobieta.”

(Mahomet)

„Kobieta jest jak herbata w torebce:  
z jej mocy można zdać sobie sprawę tylko w gorącej wodzie.”

(Nancy Reagan)

„Być kobietą to strasznie trudne zajęcie,  
bo polega głównie na zadawaniu się z mężczyznami.”

(Joseph Conrad)

„Kobiety najbardziej przywiązują się do mężczyzn, którzy potrafią ich słuchać,  
okazywać im czułość i doprowadzać je do śmiechu.”

(Janusz Leon Wiśniewski)

„Każda kobieta to fortepian – tylko trzeba umieć grać.”


(Gabriela Zapolska)



# TAK PRACOWALIŚMY W 1. PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

Klasa	Uczeń	Średnia ocen	Klasa	Uczeń	Średnia ocen
<b>Ia</b>	Franciszek Król		<b>IIIb</b>	Paulina Franek	
	Wiktor Szulc			Nina Handke	
	Maja Zawada			Dominik Homski	
	Igor Jakubowski			Zuzanna Kretschmer	
	Leon Jakubowski			Gabriela Kucharska	
	Jagoda Kamińska			Aleksander Kucharski	
	Nicola Śmieszala			Julia Matuszewska	
Maria Gronek	Franciszek Nędza	Jan Trawiński			
<b>Ib</b>	Zofia Dudka		<b>IVa</b>	Julia Rudzińska	5,60
	Oliwia Iwanowicz			Zuzanna Piątek	5,41
	Tomasz Konieczny			Nikola Wojtyniak	5,41
	Nikodem Konury			Natalia Nowak	5,32
	Nelly Ludwińska			Julia Michalak	5,14
	Antoni Mikołajczak			Ewelina Przybylska	5,14
	Maciej Mazurkiewicz			Nikola Milanowska	5,05
	Adam Pietrowski			Kacper Zieliński	5,05
	Matylda Sowińska			Miłosz Sikora	5,00
Emilia Woźna	Bartosz Śmieszala	4,91			
<b>IIa</b>	Borys Bartkowiak		Stanisław Mikołajczak	4,86	
	Danuta Janiszewska		Oskar Walenciak	4,86	
	Kornelia Kajzer		Nikodem Ratajczak	4,59	
	Piotr Rachmajda		Krzysztof Adamczak	4,50	
	Zofia Morawska		Maciej Meissner	4,32	
	Zofia Turowska		Martyna Wojciechowska	4,32	
			Julia Józefiak	4,20	
<b>IIb</b>	Lena Budzyńska		Nikodem Juskowiak	4,05	
	Tatiana Derda		Amelia Zamelczyk	4,00	
	Dominika Kasztelan		<b>Va</b>	Martyna Rachmajda	5,71
	Michalina Kociucka		Maria Stachowiak	5,46	
	Jędrzej Łysiak		Wiktor Żymełka	5,04	
Bartosz Polny	Paulina Borowska	5,00			
<b>IIIa</b>	Lidia Bartkowiak		Julia Franek	5,00	
	Gabriela Bartkowiak		Jan Gorwa	4,92	
	Zuzanna Kościarz		Bartłomiej Matysiak	4,88	
	Amelia Landzwojczak		Alicja Gołuch	4,83	
	Bartosz Mikołajczak		Jagoda Fischer	4,75	
	Michalina Nadolna		Anna Płocharczyk	4,71	
	Michał Orzeł		Lena Derda	4,67	
	Igor Piotrowski		Robert Cieślak	4,54	
	Zofia Piaszczyńska		Bartosz Witak	4,50	
	Adrian Prałat		Adam Gołembski	4,29	
	Bartosz Rogala		Adam Szczench	4,17	
	Dominik Tomczak		Błażej Motuzny	4,04	
	Maria Urbaniak		Barbara Maćkowiak	4,04	
	Aleksander Walkiewicz				
	Aleksandra Włodarczyk		<b>Vb</b>	Bartosz Jędrzychowski	5,13
Marcin Wysocki	Alicja Banaszczak	5,04			



<b>Vb</b>	Urszula Michalak	5,04	<b>VIIIa</b>	Mateusz Klefas	4,21
	Zuzanna Kordus	4,92		Szymon Andrzejczak	4,18
	Klaudia Woźna	4,92		Roksana Siama	4,07
	Maja Powrózek	4,75		Adam Woźniak	4,04
	Maja Konieczna	4,71		Paweł Prasał	4,00
	Mikołaj Artomski	4,63		Julia Barczyk	5,18
	Weronika Turkiewicz	4,58		Mateusz Luberda	4,96
	Norbert Jabłoński	4,50		Laura Łapińska	4,96
	Wiktor Karolczak	4,42		Aleksander Kraśner	4,93
	Mikołaj Nowacki	4,21		Adrianna Skrobała	4,92
	Marcin Żaba	4,17		Kamil Andrzejczak	4,89
	Jakub Michałowicz	4,04		Dawid Maćkowiak	4,86
<b>VIa</b>	Jakub Nadolny	5,46	Mateusz Girtler	4,57	
	Adam Kasztelan	5,42	Nikodem Picz	4,43	
	Zofia Kretschmer	5,42	Oliwia Borowczyk	4,29	
	Kinga Borowska	5,38	Miłosz Mikołajczak	4,04	
	Alan Biderman	5,29	<b>VIIIb</b>	Zuzanna Antkowiak	5,29
	Aleksandra Girtler	5,29		Szymon Michałowicz	5,21
	Karolina Mikołajczak	5,29		Aleksandra Bartkowiak	4,96
	Sylwia Woźniak	5,29		Julia Langner	4,82
	Jakub Brodziak	5,17		Wiktoria Klimpel	4,75
	Kinga Cieślak	5,13		Mateusz Musielak	4,36
	Maja Weiss	4,88	Igor Kaczmarek	4,21	
	Mieszko Maćkowski	4,64	<b>VIIIc</b>	Zuzanna Stachowiak	5,19
Piotr Kujawa	4,32	Zofia Nędza		5,15	
<b>VIIa</b>	Mateusz Przylepa	5,05		Julia Juśkiewicz	4,85
	Aleksandra Jakubowska	5,00		Tobiasz Szerszeń	4,81
	Mateusz Rosicki	4,75		Oliwia Cop	4,77
	Magdalena Kościarz	4,64		Aleksandra Bartkowiak	4,38
	Anna Spławska	4,57	Lena Sadowska	4,23	
	Laura Stefaniak	4,21	Adrian Jabłoński	4,23	
	Jakub Piątek	4,14	Nadia Stróżyk	4,19	
	Nicola Pecolt	4,07	Olga Szulc	4,15	
<b>VIIb</b>	Megan Merta	5,25	<b>SERDECZNIE GRATULUJEMY!</b>		
	Dominik Klorek	5,04			
	Hanna Woźniak	5,04			
	Stanisław Rzepecki	4,75			
	Piotr Kaczmarek	4,36			
	Bartłomiej Borowczyk	4,29			
	Wiktoria Wilk	4,25			
	Adam Kretschmer	4,14			
	Olga Pawlak	4,14			
	Julia Skrobała	4,07			
	Martyna Żaba	4,00			
<b>VIIc</b>	Igor Konieczny	5,65			
	Aleksandra Barczyk	5,04			
	Lena Sikora	4,71			
	Marcel Maćkowski	4,62			
	Natalia Scholz	4,43			
	Dawid Szymkowiak	4,36			
Nikoła Picz	4,36				

## Słynne cytaty **Grety Thunberg** - młodej aktywistki na rzecz ochrony środowiska

**Pamiętacie Gretę Thunberg?** W sierpniu 2018 r. rozpoczęła protest pod budynkiem szwedzkiego parlamentu, który prowadzi przeciwko zmianom klimatu wynikającym z działalności człowieka. Inicjatorka Młodzieżowego Strajku Klimatycznego.



- „Nie szukajmy nadziei, szukajmy działania. Wtedy nadzieja przyjdzie. Proszę ludzi z całego świata, by zrozumieli, że politycy nas zawiedli. Nie możemy dłużej grać według ich reguł.“
- „Jeśli zignorujecie mnie, nic się nie stanie. Ale nie możecie ignorować naukowych faktów. Nie możecie ignorować przyszłości milionów dzieci na świecie. Błagam was, nie zawiedźcie ich.“
- „Jeśli średnia temperatura wzrośnie o 2 st. C, pozbawi miejsca do życia dwukrotnie więcej roślin i kręgowców niż wtedy, kiedy ograniczymy jej wzrost do 1,5 st. C. My po prostu nie możemy sobie pozwolić na czekanie, aż dorośniemy i sami przejmujemy władzę.“
- „Nie przejmuję się hejtem i atakami ze strony osób zaprzeczających istnieniu kryzysu klimatycznego. Po prostu ich ignoruję. To przezabawne, ponieważ są tak zdesperowani. Jeśli nie mają do czego się przyczepić, to po prostu zmyślają. To jednocześnie bardzo smutne, ale i śmieszne.“
- „Oto naukowe fakty, uzgodnione przez kraje świata, potwierdzone przez instytucje naukowe. Jesteśmy w środku szóstego masowego wymierania. Zachodzi ono 10 tys. razy szybciej niż naturalne tempo wymierania. Codziennie z powierzchni Ziemi znika na zawsze 200 gatunków. Erozja gleby. Zanieczyszczenie powietrza. Zagłada owadów. Zakwaszenie oceanów. To wszystko są zmiany, które przyspieszają tylko dlatego, że wydaje nam się, że mamy prawo do naszego stylu życia.“

# ROZŚPIEWANA SZKOŁA

Muzyka: Mirosław Ziąber  
Słowa: Jadwiga Koczanowska

## ZIMA

1. Są na Ziemi takie kraje,  
W których nigdy nie ma zimy,  
Słońce zawsze jest w zenicie,  
My tam mieszkać nie musimy.  
Są na świecie takie miejsca,  
W których nigdy śnieg nie pada,  
Rosną palmy kokosowe,  
Lecz ten klimat nie jest dla nas.

**Refren: Bo my zimę lubimy,  
My za zimą tęsknimy,  
Biała zima to białe szaleństwa.  
My na zimę czekamy,  
Zimną zimę kochamy,  
Zima nam jest potrzebna do szczęścia.**

2. Są na świecie takie miejsca,  
Gdzie jest lato i jest zima.  
Dobrze mieszkać właśnie tutaj,  
Bo to jest najlepszy klimat.  
Śnieżna zima, świetna sprawa,  
Biały bałwan, narty, sanie,  
Nie ma nudy, jest zabawa,  
Takie zima ma przesłanie.

**Refren: Bo my zimę lubimy...**



## Zakładka o zdrowiu

Ostatnio często słyszymy o zagrożeniach jakie dotyczą naszą planetę. Czy to w jaki sposób odżywiamy się wpływa na klimat? Czy wybór diety sprzyja kondycji planety? Co jeść by zdrowo się odżywiać, a przy tym nie szkodzić planecie? Tym zajmiemy się w dzisiejszym artykule.

Jeszcze zupełnie niedawno o tym co jemy decydowały przyzwyczajenia i nasza tradycja. W ostatnim czasie w coraz większy sposób ulegamy pewnym modą żywieniowym. Może to nie tylko moda, myślę że wśród dużej części naszego społeczeństwa wzrosła świadomość żywieniowa. Coraz popularniejsze stały się diety wegetariańskie, wegańskie czy też fleksitarianizm. Są to nie tylko zdrowe diety, ale też pomagają one ratować klimat. Dzięki większemu udziałowi roślin w naszej diecie i minimalizowaniu spożycia mięsa przez nas wszystkich możemy uratować naszą planetę.

Nowy sposób żywienia jest rekomendowany przez naukowców, opiera się na prostych zasadach i nie wyklucza spożywania mięsa. Zakłada on, że w naszym codziennym jadłospisie podstawowym źródłem białka powinny być produkty pochodzenia roślinnego, w tym rośliny strączkowe, orzechy i pestki.

Dlaczego wzrasta zainteresowanie dietami roślinnymi? Czy to tylko moda, czy raczej świadomy wybór podyktowany ochrona planety?


Rosnąca populacja ludzkości generuje coraz większą potrzebę produkowania żywności, a wzrastający poziom bogacenia się krajów rozwiniętych zwiększa popyt na produkty pochodzenia zwierzęcego. Zintensyfikowana produkcja roślin i hodowla zwierząt generują ogromne ilości gazów cieplarnianych, które wpływają na ocieplenie klimatu. W ostatnich latach dużym problemem jest systematyczne zmniejszanie się zasobów wody słodkiej. Hodowla zwierząt, szczególnie wołowiny jest obciążona wysokim zużyciem wody. Do wyprodukowania 1 kg wołowiny potrzeba aż 10 do 30 tysięcy litrów wody.

Korzyści dla planety i dla nas z stosowania diety roślinnej.

Prawidłowo zbilansowana dieta roślinna zmniejsza ryzyko zachorowania na niektóre nowotwory i choroby układu sercowo-naczyniowego.

Dostarcza ona większej ilości cennych składników.

Wśród najpopularniejszych diet opartych na produktach roślinnych możemy wyróżnić:

- **wegetarianizm** – dieta bezmięсна;
  - **weganizm** – dieta wykluczająca wszystkie produkty zwierzęce i odzwierzęce takie jak jajka, mleko i jego przetwory;
  - **fleksitarianizm** – jeden z najszybciej rosnących obecnie trendów bazujący na diecie roślinnej przy ograniczonym spożyciu mięsa i produktów odzwierzęcych.
- 



Zaletą fleksitarianizmu jest zwiększenie w diecie obecności roślin strączkowych, innych warzyw i owoców. Zmniejszenie spożycia produktów mięsnych pozwala dodatkowo wyeliminować spożycie produktów przetworzonych. Produkty wysoce przetworzone zaliczane są do czynników rękotwórczych. Z kolei spożywanie produktów z wysoką zawartością błonnika pokarmowego reguluje prace układu pokarmowego i ciśnienie tętnicze krwi. Taki sposób odżywiania zaliczany jest do działań proekologicznych, gdyż pozwala na zmniejszenie emisji gazów cieplarnianych oraz ograniczenie zużycia wody.

Czy fleksitarianizm jest współczesną odpowiedzią na rosnącą świadomość dietetyczną i ekologiczną? Czy jest tylko etapem przejściowym do wegetarianizmu czy weganizmu? Czas pokaże. Myślę, że warto zwiększyć swoją świadomość żywieniową i spróbować nowych diet, produktów. Warto eksperymentować w kuchni i próbować nowych dań.

Propozycje dań roślinnych

### **Stek z kalafiora z soczewicą**

#### **Składniki:**

1 większy kalafiora

2 łyżki sosu sojowego

2 łyżki oliwy z oliwek

1 łyżka wędzonej papryki

olej rzepakowy do smażenia

100 g zielonej soczewicy

200 ml wody

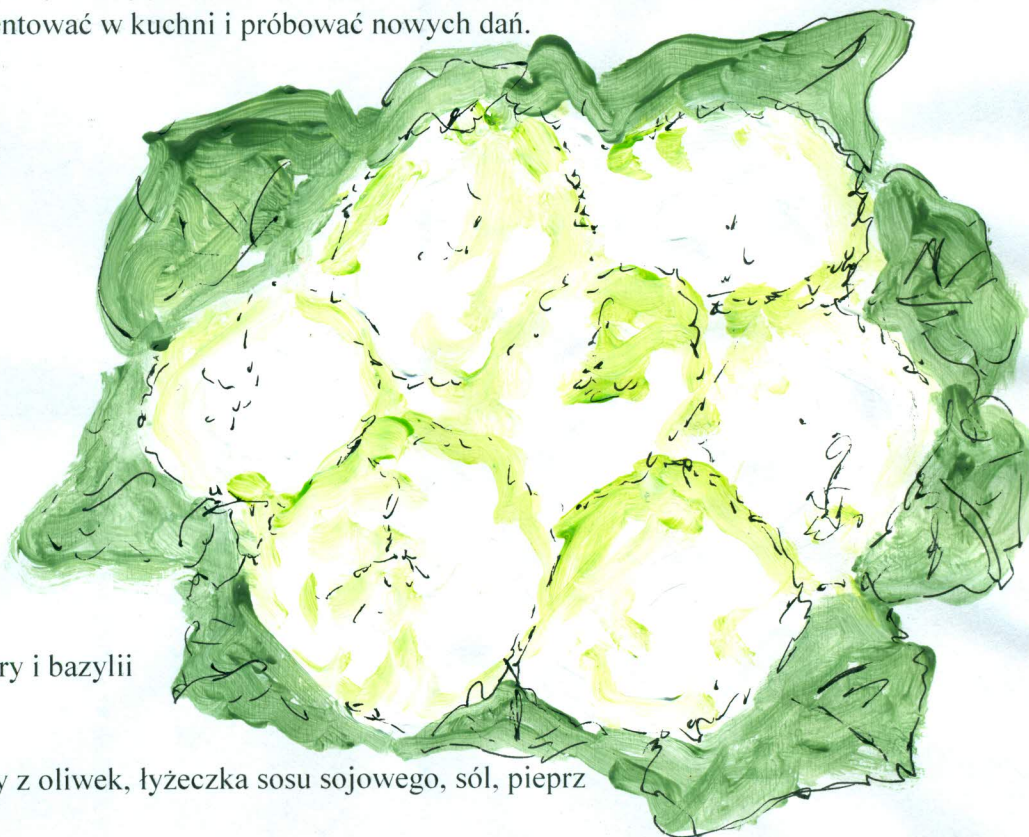
po pół pęczka świeżej kolendry i bazylii

kilka listków świeżej mięty

1 łyżka soku z cytryny i oliwy z oliwek, łyżeczka sosu sojowego, sól, pieprz

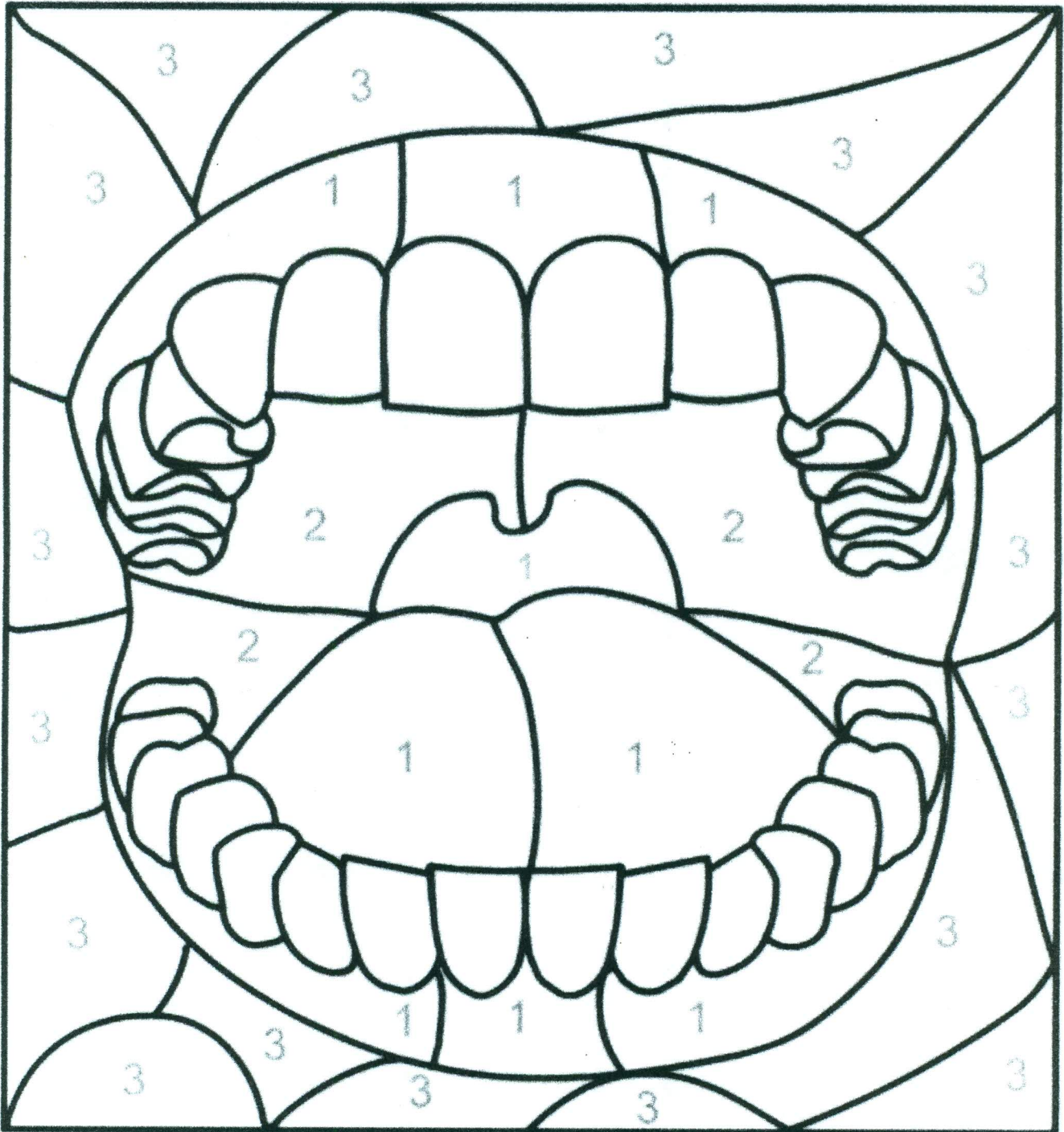
#### **Przygotowanie:**

Wymieszaj sos sojowy, oliwę z oliwek i przyprawy. Kalafiora pokrój na 2 cm plastry, przypominające steki. Na patelni rozgrzej olej. Smaż kawałki kalafiora przez około 3 minuty z każdej strony na średnim ogniu, do zrumienienia. Podsmażone steki ułóż na blasze wyłożonej papierem. Każdy kawałek posmaruj z obu stron marynatą. Całość wstaw do piekarnika nagrzanego do 180 st. C na około 20-25 minut. W międzyczasie przygotuj soczewicę. W 200 ml osolonej wody, na małym ogniu, pod przykryciem gotuj soczewicę około 20 minut. Dodaj posiekane zioła i pozostałe składniki. Gotowe steki podaj z soczewicą. Wszystko możesz posypać ziarnami granatu i świeżą kolendrą.



# Ukryty obrazek

Pokoloruj zgodnie z oznaczeniem.



1 - różowy

2 - czerwony

3 - cielisty

KLUB WIEWIÓRKA ZWRACA UWAGĘ NA HIGIENĘ  
JAMY USTNEJ



# DO-NOS-ik

Dodatek dla najmłodszych

## NOWY ROK PRZED NAMI. JAKIE MAMY PLANY?

Nadejście nowego roku sprawia, że chcemy sobie coś postanowić, zaplanować. Warto to robić, aby stawać się coraz lepszym. Gdyby coś nie wyszło, nie trzeba się martwić. Polski poeta Julian Tuwim powiedział, że „plan to coś, co potem zwykle wygląda inaczej”. Dlatego powinniśmy mieć przygotowany jeszcze „plan B”, czyli co zrobimy, jeśli „plan A” nam nie wyjdzie. Życzymy wszystkim, aby dali radę zrealizować swoje noworoczne postanowienia i plany.

\*\*\*

Mój sekret zaraz zdradzę wam:  
chcę zostać dobrą wróżką!  
Nie będę brudnych naczyń myć,  
po prostu skórę różdżką!  
Gdy warknie na mnie groźny pies,  
zamienię go w króliczka  
i zaraz będę mogła go  
przytulić do policzka! (...)  
Ja dobrą wróżką zostać chcę,  
bo to jest świetna praca!  
Ciekawa jest, wesoła jest  
i bardzo się opłaca!  
Przemierzać będę cały świat  
i leczyć szare smutki.  
Zasypię pralinkami wam  
balkony i ogródki!

To bardzo dobry pomysł.  
Rozsądny i nie głupi!  
Niech szybko ktoś podpowie mi,  
gdzie różdżkę można kupić?

*Natalia Usenka*

# WALENTYNKI, WALENTYNKI, WALENTYNKI!

*14 lutego - Dzień Świętego Walentego*

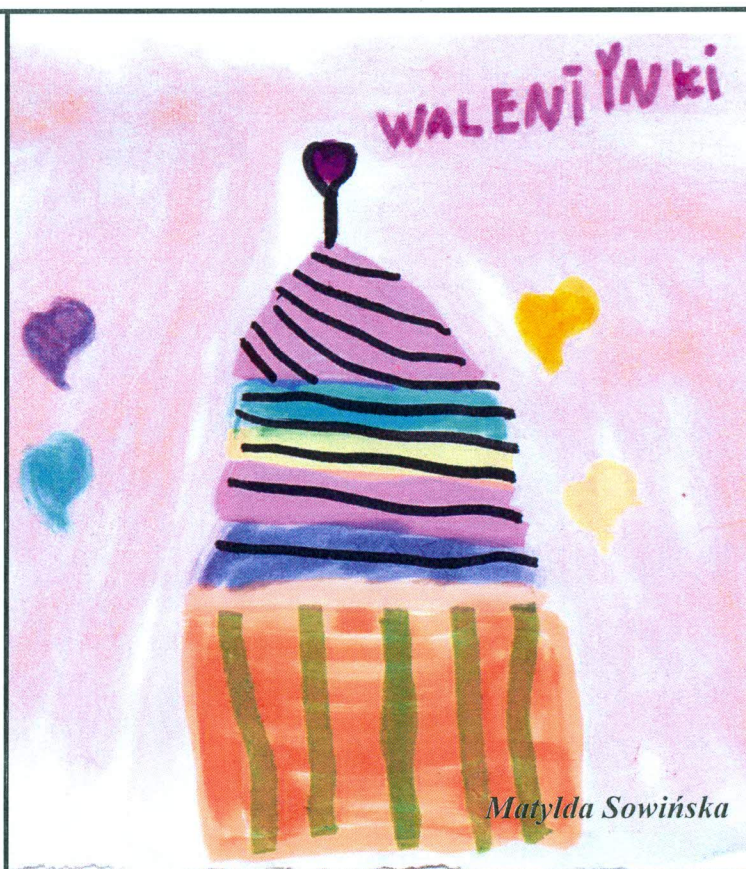
To dzień wyjątkowy w kalendarzu. Wszyscy przeżywamy go w sposób szczególnie miły i radosny. Wręczamy sobie ozdobne kartki, przekazując tym samym nasze wyrazy miłości. Niech ten dzień będzie wspaniały!



Pierwszoklasiści proponują z okazji tego święta takie oto pyszne słodkości.



*Amelia Tomczak*



*Matylda Sowińska*

WALENTYNKI

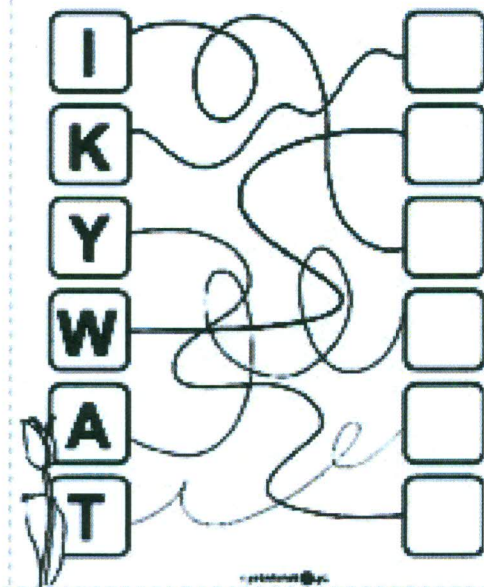
Walentynki dla chłopczyka i dziewczynki.  
Kartki z serduszkami wycinamy,  
ukochanym je damy.  
Wierszyki radosne ułożymy,  
humor adresatom poprawimy.



*Nikodem Konury*

# RUSZ GŁÓWKĄ!

Co dostaniesz na Walentynki?  
Wpisz litery w wyznaczone  
miejsca.



1.



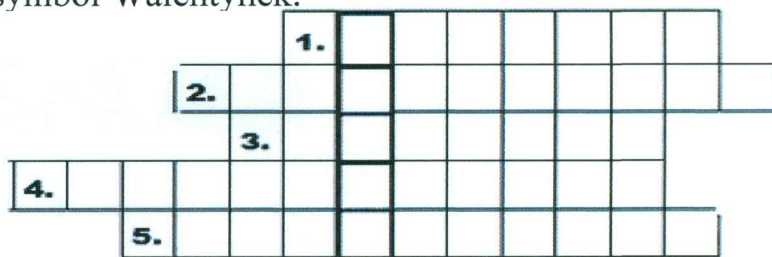
3.



5.



Wpisz w odpowiednie miejsca nazwy obrazków.  
Rozwiązanie podpowie ci jaki jest najbardziej znany  
symbol Walentynek.



2.



4.



N	I	E	B	I	E	S	K	I	C
S	B	R	A	Z	O	W	Y	Z	B
R	B	Z	I	E	L	O	N	Y	E
E	I	E	R	Ó	Ż	O	W	Y	Ż
B	A	C	Z	A	R	N	Y	R	O
R	Ł	W	O	Ż	Ó	Ł	T	Y	W
N	Y	N	Z	Ł	O	T	Y	Y	Y
Y	F	I	O	L	E	T	O	W	Y

Wykreśl w pionie i w poziomie  
nazwy 11 kolorów. Pozostałe  
litery czytane po kolei wskażą  
kolor związany z Walentynkami.

HASŁO:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Maiuch w domu**

Redakcja: uczniowie i nauczyciele Zespołu Szkół w Kąkolewie ul. Krzywińska 14,  
64 – 113 Osieczna